

# **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

- 1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** – нет. Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.
- 2. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** конструктивные особенности зданий МДОАУ детский сад с.Октябрьское не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.
- 3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** создание отдельного меню не осуществляется. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется ГБУЗ №2, детской поликлиникой в соответствии с договором о взаимодействии. В МДОАУ имеется изолятор, которые оснащены следующим оборудованием: весы, ростомер, стол, бактерицидная лампа, столики процедурные, шкаф для медикаментов, кушетка, стулья для взрослых, шкаф для документации. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).
- 5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** – воспитанники МДОАУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного класса в МДОАУ нет.
- 6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами воспитанников с ограниченными возможностями здоровья** – доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не

предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

**7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** – технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В МДОАУ детский сад с.Октябрьское созданы условия для воспитания и развития, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи). Они включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ (программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных маршрутов);
- специальных методов обучения и воспитания;
- использование современных образовательных и коррекционных технологий: здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, Су-Джок терапия и др.
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- методический кабинет содержит:
  - материалы и игры по темам;
  - дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;
  - картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;
  - логопедические альбомы для обследования;
  - предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;
  - настольно-печатные дидактические игры;
  - алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;
  - методическую, дидактическую, справочную и художественную литературу.

в группах речевые уголки оснащены дидактическими играми и необходимым картинным материалом для автоматизации и дифференциации звуков, развития лексико-грамматического строя и связной речи.